



积极培养合格的各类人才 更好地为江苏现代化建设服务

省教育委员会主任 陈万年

改革开放二十年来,江苏教育事业发生了翻天覆地的变化。在即将跨入 21 世纪的时候,我们要进一步高举邓小平理论伟大旗帜,大力实施科教兴省战略,积极推进教育现代化,不断解放思想,更新观念,深化改革,全面提高教育质量和效益,促进全省各级各类教育持续、健康、快速、协调发展。

一、必须用邓小平理论指导教育事业的发展。邓小平教育理论是邓小平理论的重要组成部分。他深刻地指出,社会主义根本任务是发展生产力,科学技

术是第一生产力,教育是基础,具有基础性、全局性、先导性的战略地位。因此,小平同志要求,“我们要千方百计,在别的方面忍耐一些,甚至于牺牲一点速度,把教育问题解决好。”在邓小平理论的指导下,省委、省政府认真贯彻落实党的十五大精神,明确提出科教兴省战略,坚持把教育优先发展作为江苏经济、社会发展和精神文明建设的主要支撑力量,要求教育事业应加快发展、优先发展和超前发展。各级党委和政府要进一步加强对教育工作的领导,不断增加

教育投入,切实落实省委、省政府关于增加教育投入的政策和措施,确保教育经费有一个稳定的正常的渠道。把关心教师、尊重教师,切实提高教师生活待遇和社会地位,提到党政议事日程。广大的教育工作者也要认真学习和实践邓小平教育理论,着眼于邓小平教育理论的运用,着眼于对教育改革和发展实际问题的思考和对现实问题的解决,着眼于教育事业新的发展和新的实践,坚持“三个面向”,培养“四有人才”,努力开创江苏教育工作的新局面。

二、必须积极推进教育现代化,实行江苏教育事业持续、健康、协调、快速发展。发展是解决一切的基础。对于教育来说,发展同样是硬道理。我们要坚持发展不动摇,抓住机遇求发展,以改革促发展,努力实现规模、质量、结构、效益的统一和各类教育的协调发展。根据本省实际,我们对苏南、苏中、苏北分区规划、分类指导,实行区域联动、共同发展。我们要在加大实施教育现代化和教育促小康工程力度的同时,积极推进高等教育的现代化,继续抓好国家级和省级重点学科、重点实验室的建设等方面能体现现代化水平的专业或学科,开始形成高起点、高质量、高层次江苏教育的新优势。与此同时,进一步巩固和发展普及九年义务教育和扫除青少年文盲成果,继续实行“两基”的年审制度,加大实施“改造薄弱学校行动计划”的力度,改造义务教育阶段薄弱学校1000所。大力发展职业教育和成人教育,努力控制普通高中的招生规模,不断提高高中阶段教育的普及率。大力开展农村初、中等职业教育,实行农村成人职业教育一体化。积极发展高等教育,扩大研究生的培养数量和研究生层次的教育规模。今后要继续大力发展高等职业教育,进一步扩大自学考试规模,做好农村自学考试实验区工作,努力为江苏现代化建设培养更多、更好的各类专门人才和实用人才。

三、必须进一步深化教育改革,加大办学体制和管理体制的改革力度,进一步优化教育资源配置,建立和完善适应知识经济需要和社会主义市场经济需要的教育体制。改革的重点是加大县一级统筹管理的力度,改变非义务教育阶段办学主体单一、投资渠道单一、条块分割、条条分割的弊端,以增强办学活力。积极实行“公有民办”机制,积极鼓励和支持社会团体、公民个人采取多种形式投资新建独立设置的民办学校。进一步改革高等教育管理体制,克服目前存在的教育资源总量小,不适应经济和社会需求,学科性院校多、规模小、效益低、小而全的状况。继续做好部委属高校划转江苏管理的工作,积极筹建江苏开放大学和网上大学。进一步调整和优化各级各类教育的结构和布局,不断提高办学效益,制订

和完善江苏省高等教育布局和结构调整规划,有计划、有步骤调整高等教育学校布局和结构。

四、必须全面贯彻教育方针,全面提高教育教学质量,建立适应知识经济需要的人才培养模式,培养创造未来的人才。人才是科技进步和社会发展最重要的资源。我们要研究社会主义现代化建设、知识经济新时代对人才自身发展的新要求,研究社会主义市场经济和高新科学技术对未来人才培养质量规格的新要求,制定出新的人才培养模式和培养体系标准,培养出基础素质扎实,竞争力、应变力、创造力强的高素质人才。在各级各类学校实施以创新为主要内容的素质教育,提高学生的知识创新意识和创新能力。深化教学领域里的各项改革,加强教学环节的管理,改革传统的教育教学方法,切实提高教育教学质量。各级教育行政部门和各学校的领导都要集中全部精力全身心地投入教育教学这个主战场,进入课堂教学这个主场地,突出学生这个主体性,推出一批教育教学工作的先进典型,抓出一批提高教育教学工作的研究成果,树立一批教育教学成绩优异的优秀教师,特别要加强对中青年骨干教师,跨世纪学术带头人的培养。同时,要深化学校内部管理制度改革。

五、必须切实加强高校科技工作,更好地为江苏现代化建设服务。朱镕基总理在国家科技教育领导小组第三次会议上强调指出,不论是调整、优化产业结构,还是培育未来的新的经济增长点;不论是提高市场竞争力,还是开拓新的市场空间,经济建设中许多深层次的矛盾和问题的解决,归根到底有赖于科技水平和创新能力的提高,有赖于全民族科技、教育素质的教育。高校科技是加快科技创新和知识创新的一支重要的生力军,我们要切实加强学校科技工作,为实施科教兴省战略,为江苏现代化建设作出更大贡献。要深入学习党和国家关于深化科技体制改革的决定,调整高校科技工作运行机制和高新技术工作的要求,调整高校科技工作运行机制和高新技术研究的体系结构,合理配置科技资源,切实做好基地、项目、人才的规划及重点科研项目的布局工作。切实加强高校科技创新体系的建设。积极争取国家、省、市有关部门和企业集团的工程(技术)研究中心、行业技术开发中心建在高校或与高校合建,与企业联办中间试验与工业性试验基地。鼓励高校通过各种形式的产学研合作,加速科技成果由知识形态向商品形态,由潜在生产力向现实生产力的转化。切实加强高校科技管理。与此同时,加强基础性研究,重视人文科学研究。■